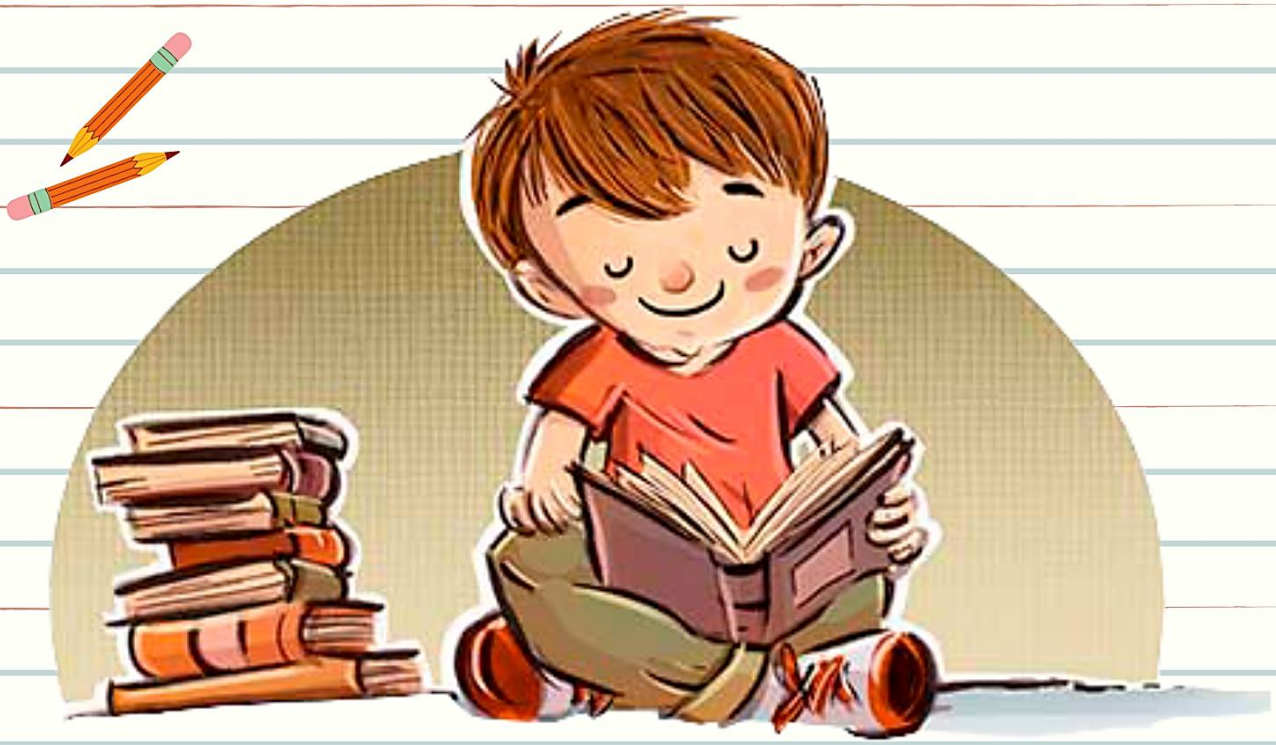
Prácticas del Lenguaje



Nombre y apellido: .....

3° .....

Docentes: Rodrigo, Noelia y Haag, Cintia

Plan de Continuidad Pedagógica

Tercer año – Prácticas del Lenguaje

- Vamos a recordar lo que aprendimos sobre los textos explicativos jugando un poco… Te invitamos a ingresar en el siguiente enlace:

https://wordwall.net/play/3868/932/237

- Leé con atención el texto de la página 25 en libro de ciencias y completá:

TÍTULO	
SUBTÍTULO	
COPIÁ UNA DEFINICIÓN	
IMAGEN	Encerrala con un color
EPÍGRAFE	Subrayalo con un color

- **Si no tenés el libro de ciencias** podés imprimir esta página para trabajar:

La Luna

FICHA 5

La Luna es el único satélite natural de la Tierra y puede verse a simple vista. Se mueve alrededor de la Tierra y, junto con nuestro planeta, gira alrededor del Sol. Cuando una de las mitades de la Luna es iluminada por el Sol, la otra está a oscuras. Como la Luna gira con la Tierra, la vemos cambiar de forma. Estas formas de la Luna se llaman **fases**.

Los astronautas dicen que desde la Luna, la Tierra se ve como una esfera azul.
La fotografía muestra al astronauta Neil Armstrong caminando sobre el polvo lunar.

La Luna no tiene atmósfera ni agua. Tiene rocas, montañas y algunos cráteres. Los impactos de meteoritos pulverizaron el suelo lunar y dejaron un manto de polvo en muchas zonas de su superficie.

Desde la Tierra, y con un telescopio, es posible ver algunos cráteres.

¿Qué quiere decir?

satélite artificial: objeto diseñado y puesto en órbita alrededor de un astro con un fin determinado.

Satélites artificiales

Los científicos han creado satélites artificiales que transmiten información desde el espacio. Uno de ellos es el que se ve en la foto, el telescopio Hubble, lanzado al espacio en abril de 1990 por la NASA.

Te invitamos a completar la siguiente actividad en la que tenés que ubicar cada cartel donde corresponda:

https://wordwall.net/play/3907/384/501

- Para leer con mucha atención:

ADJETIVOS

LOS ADJETIVOS SON PALABRAS QUE ACOMPAÑAN A LOS SUSTANTIVOS. SIRVEN PARA DESCRIBIR Y AGREGAR INFORMACIÓN.

EJEMPLOS:

VERDE
ADORABLE
FRÍA
PODEROSOS
AMISTOSA
GRUESO
ABRIGADA

LOS ADJETIVOS TIENEN GÉNERO

Femenino:
Poderosa
Fría

Masculino:
Poderoso
Frío

LOS ADJETIVOS TIENEN NÚMERO

Singular:
Roja
Suave

Plural:
Rojas
Suaves

- Para practicar y diferenciar SUSTANTIVOS de ADJETIVOS, te invitamos a participar del siguiente juego:

https://wordwall.net/play/3835/825/678

- Con mucha atención, pensá y escribí:

El femenino de

alto: ..... gracioso: ..... rápido: .....

El masculino de

repleta: ..... vacía:..... contenta:.....

El plural de

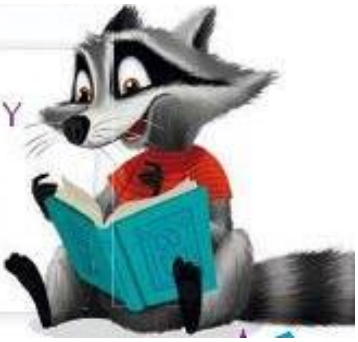
veloz:..... verde: ..... astuta: .....

El singular de

anchos: ..... delgadas: ..... inteligentes: .....

Para recordar:

Los **adjetivos** tienen **género masculino** (*pequeño*) o **femenino** (*pequeña*). Y también varían en **número**: **singular** (*explosiva*) o **plural** (*explosivas*).
El **plural** de los adjetivos se forma agregando -s o -es. Por ejemplo: *oscuro/oscuros; azul/azules.*



- A continuación te proponemos completar el siguiente cuadro pensando diferentes adjetivos:

género / número	masculino	femenino
singular		
plural		

- Volvé a leer el siguiente apartado del texto que trabajamos:

La Luna no tiene atmósfera ni agua. Tiene rocas, montañas y algunos cráteres. Los impactos de meteoritos pulverizaron el suelo lunar y dejaron un manto de polvo en muchas zonas de su superficie.

Desde la Tierra, y con un telescopio, es posible ver algunos cráteres.

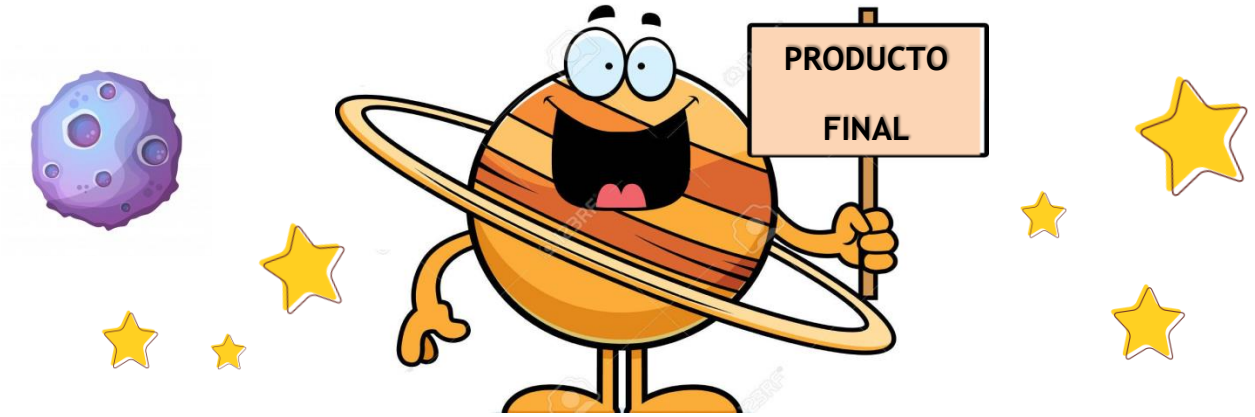
A) Luego de leer con atención dibujá la superficie de la Luna en tu cuaderno.

B) Mirando tu dibujo pensá algunos adjetivos para la Luna.

C) Escribí un epígrafe para tu dibujo utilizando los adjetivos que pensaste.

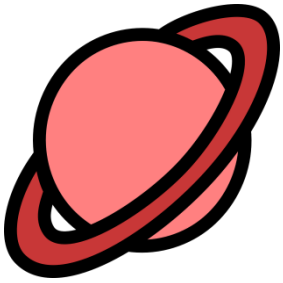
- Uní cada adjetivo con un sustantivo:

https://wordwall.net/play/3939/614/806



- Como ya sos un experto en textos expositivos te proponemos el siguiente desafío:

¡Creá tu propio PLANETA!



- Podés crearlo combinando partes de otros planetas o dejando volar tu imaginación.
  A) Dibujalo en el cuaderno.
  B) Ponele un nombre. *(Recordá que es un sustantivo propio y lo escribimos con mayúscula)*
  C) Describí con mucho cuidado cómo es su superficie, el clima y los datos que creas importantes. **Subrayá todos los adjetivos que utilices.**
  D) Pensá y escribí alguna curiosidad sobre el planeta.
- Ahora estás listo para completar el desafío: **Tenés que escribir un texto explicativo sobre el planeta que inventaste, acordate de incluir imágenes y epígrafes.**

SOLAMENTE SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA PESGE EL PRODUCTO FINAL DEL MÓDULO.